



# บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในการส่งเสริมการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา  
ปีการศึกษา 2565 ผลการทดสอบ RT,NT,O-NET

ปีการศึกษา 2565

เหนือกว่าหน้าที่

คือ ความรับผิดชอบ

เหนือกว่าความรับผิดชอบ

คือ จิตวิญญาณ



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 4

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลำดับที่ 7/2566

## คำนำ

บทสรุปสำหรับผู้บริหารในการส่งเสริมการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ผลการทดสอบ RT, NT และ O-NET ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เป็นแนวทางให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ดำเนินการส่งเสริมงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาในระดับชั้นเรียน 2) เพื่อเป็นแนวทางประกอบการวิเคราะห์ สรุปผล ข้อมูลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน สำหรับนำไปใช้ปรับปรุงคุณภาพ การเรียน การสอนของโรงเรียน 3) เพื่อให้สถานศึกษานำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน และปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 4) เพื่อเป็นการควบคุม และรักษาคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 ในการประกันคุณภาพ การวัดและการประเมินผลการจัดการศึกษาของผู้เรียนด้วยระบบการบริหาร การทดสอบที่มีความชัดเจน สามารถปฏิบัติได้จริง มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ และเชื่อถือได้ในระดับชาติ ดังนั้นเมื่อดำเนินการจัดสอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงได้นำผลการทดสอบสู่การวิเคราะห์ และทำเป็นบทสรุป สำหรับผู้บริหาร เพื่อให้เห็นผลการพัฒนาในระดับเขตพื้นที่ และระดับสถานศึกษา ทำให้ได้สารสนเทศ ทางการทดสอบที่สามารถสะท้อนคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาได้อย่างแท้จริง และสามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ขอขอบคุณโรงเรียนที่เป็นสนามสอบ คณะกรรมการดำเนินงานระดับศูนย์สอบ คณะกรรมการ ดำเนินงานระดับสนามสอบทุกท่าน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส มีมาตรฐาน เป็นสนามสอบสีขาวอย่างแท้จริง ทำให้การดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าบทสรุปสำหรับผู้บริหารในการส่งเสริมการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ผลการทดสอบ RT, NT และ O-NET ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหารการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด และบุคคลที่สนใจบ้างตามสมควร

งานวัดและประเมินผลการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
<b>บทสรุปสำหรับผู้บริหารในการส่งเสริมการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ผลการทดสอบ RT, NT และ O-NET ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4</b>	<b>1</b>
1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	2
2) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	2
3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565	3
4) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	4
5) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565	4
ข้อค้นพบเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารการจัดสอบ RT ปีการศึกษา 2565	5
ข้อค้นพบเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารการจัดสอบ NT ปีการศึกษา 2565	5
ข้อค้นพบเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารการจัดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2565	6
ข้อเสนอแนะ/แนวทางการส่งเสริมการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา ในการนำผลการประเมิน RT,NT และ O-NET ปีการศึกษา 2565 ไปใช้	7
1. ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้	7
1.1 ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน	8
1.2 ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา	8
1.3 ข้อเสนอแนะสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	8
ภาคผนวก	10

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	<p>ตารางที่ 1 เปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 - 2565</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 กับระดับประเทศ</p>	2
2	<p>ตารางที่ 2 เปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2565</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 กับระดับประเทศ</p>	3
3	<p>ตารางที่ 3 เปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2565</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 กับระดับประเทศ</p>	3
4	<p>ตารางที่ 4 เปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2565</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 กับระดับประเทศ</p>	4
5	<p>ตารางที่ 5 เปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2565</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 กับระดับประเทศ</p>	5



## บทสรุปสำหรับผู้บริหารในการส่งเสริมการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565

### ผลการทดสอบ RT, NT และ O-NET

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องจัดให้มีการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปในมาตรฐานเดียวกันทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้ทุกเขตพื้นที่การศึกษาเป็นศูนย์สอบสำหรับดำเนินการจัดสอบเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 ซึ่งเป็นศูนย์สอบ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อประเมินวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน 2) เพื่อการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน 3) เพื่อการจัดทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 4) เพื่อวิเคราะห์สรุปผลข้อมูลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน สำหรับนำไปใช้ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด และ 5) เพื่อให้สถานศึกษานำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน และปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

การจัดสอบได้ดำเนินการ ดังนี้ 1) การจัดสอบ RT ดำเนินการในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566 2) การจัดสอบ NT ดำเนินการในวันที่ 15 มีนาคม 2566 และ 3) การจัดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ดำเนินการในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ดำเนินการในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2566 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบในระหว่างวันที่ 25 - 26 กุมภาพันธ์ 2566 ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวใช้วิธีการดำเนินงานด้วยกระบวนการ P-D-C-A ได้แก่ 1) วางแผนการดำเนินงาน (P) 2) เสนอขออนุมัติโครงการ (P) 3) ประชุมคณะทำงาน / จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (D) 4) นิเทศติดตามการประเมินคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้นตามปฏิทินการดำเนินงาน (C) และ 5) สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ (A) โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

1) การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 มีนักเรียนเข้าสอบ จำนวน 2,001 คน (ปกติ : 1,827 คน, พิเศษ : 164 คน, Walk-in : 10 คน) โรงเรียนดำเนินการจัดสอบ จำนวน 172 โรงเรียน

2) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 มีนักเรียนเข้าสอบ จำนวน 2,321 คน (ปกติ : 1,811 คน, พิเศษ : 54 คน, Walk-in: 6 คน) โรงเรียนที่ดำเนินการจัดสอบ จำนวน 174 โรงเรียน

3) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 จัดประเมินสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนเข้าสอบ จำนวน 1,597 คน จาก 173 โรงเรียน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนเข้าสอบ จำนวน 421 คน จาก 42 โรงเรียน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนเข้าสอบ

จำนวน 17 คน 1 โรงเรียน (ตามความสมัครใจโดยให้ถือเป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียน) เครื่องมือที่ใช้ประเมินคือ แบบทดสอบมาตรฐานโดยสำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. และแบบทดสอบมาตรฐานโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เก็บรวบรวมข้อมูลจากผลการทดสอบของกลุ่มเป้าหมายแล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติ ( $\bar{X}$ , S.D. และค่าร้อยละ)

**ผลการทดสอบในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แยกเป็นรายชั้น สรุปได้ดังนี้**

1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 77.28 (S.D. = 20.11) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เท่ากับ 81.28 (S.D. = 17.07) และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน การอ่านออกเสียง ( $\bar{X}$  = 81.16) และการอ่านรู้เรื่อง ( $\bar{X}$  = 81.41) เมื่อเปรียบเทียบ 2 ปีการศึกษา พบว่า ปีการศึกษา 2565 รวมการประเมินทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2564 และในภาพรวมคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 5.55 ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 - 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ขอนแก่น เขต 4 กับระดับประเทศ

ด้านการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2565			เปรียบเทียบ 2 ปีการศึกษา		
	ประเทศ	สพพ.ขก.4	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ปี2564	ปี2565	+ เพิ่ม / - ลด
การอ่านออกเสียง	77.38	81.16	+3.78	72.78	81.16	+8.38
การอ่านรู้เรื่อง	77.19	81.41	+4.22	78.65	81.41	+2.76
<b>เฉลี่ย</b>	<b>77.28</b>	<b>81.28</b>	<b>+4.00</b>	<b>75.73</b>	<b>81.28</b>	<b>+5.55</b>

2) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 52.50 (S.D. = 38.40) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เท่ากับ 62.74 (S.D. = 37.60) และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน ด้านคณิตศาสตร์ ( $\bar{X}$  = 59.47) และด้านภาษาไทย ( $\bar{X}$  = 66.01) เมื่อเปรียบเทียบ 2 ปีการศึกษา พบว่า ปีการศึกษา 2565 รวมการประเมินทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2564 และในภาพรวมคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 2.87 ดังตารางที่ 2

**ตารางที่ 2** เปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2565 ปีการศึกษา 2564 - 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น

เขต 4 กับระดับประเทศ

ด้านการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2565			เปรียบเทียบ 2 ปีการศึกษา		
	ประเทศ	สพป.ขก.4	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ปี2564	ปี2565	+ เพิ่ม / - ลด
ด้านคณิตศาสตร์	49.12	59.47	+10.35	57.13	59.47	+2.34
ด้านภาษาไทย	55.86	66.01	+10.15	62.60	66.01	+3.41
<b>เฉลี่ย</b>	<b>52.50</b>	<b>62.74</b>	<b>+10.24</b>	<b>59.87</b>	<b>62.74</b>	<b>+2.87</b>

3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมระดับประเทศ เท่ากับ 39.73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เท่ากับ 36.81 และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทั้ง 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เมื่อเปรียบเทียบ 2 ปีการศึกษา พบว่า ปีการศึกษา 2565 รวมผลการทดสอบทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2564 และในภาพรวมคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 0.41 ดังตารางที่ 3

**ตารางที่ 3** เปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2565 ปีการศึกษา 2564 - 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น

เขต 4 กับระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2565			เปรียบเทียบ 2 ปีการศึกษา		
	ประเทศ	สพป.ขก.4	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ปี2564	ปี2565	+ เพิ่ม / - ลด
ภาษาไทย	53.89	54.31	+0.42	48.10	54.31	+7.21
ภาษาอังกฤษ	37.62	31.50	-6.12	32.41	31.50	-0.91
คณิตศาสตร์	28.06	25.03	-3.03	33.84	25.03	-8.71
วิทยาศาสตร์	39.34	36.38	-2.96	32.33	36.38	+4.05
<b>เฉลี่ย</b>	<b>39.73</b>	<b>36.81</b>	<b>-2.92</b>	<b>36.40</b>	<b>36.81</b>	<b>+0.41</b>

#### 4) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมระดับประเทศ เท่ากับ 35.68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เท่ากับ 31.85 และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เมื่อเปรียบเทียบ 2 ปีการศึกษา พบว่า ปีการศึกษา 2565 รวมผลการทดสอบ ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2564 และในภาพรวมคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 1.82 ดังตารางที่ 4

#### ตารางที่ 4 เปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2565 ปีการศึกษา 2564 - 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น

เขต 4 กับระดับประเทศ

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2565			เปรียบเทียบ 2 ปีการศึกษา		
	ประเทศ	สพป.ขก.4	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ปี2564	ปี2565	+ เพิ่ม / - ลด
ภาษาไทย	52.95	48.99	-3.96	44.66	48.99	+4.33
ภาษาอังกฤษ	32.05	27.52	-4.53	26.18	27.52	+1.34
คณิตศาสตร์	24.39	20.51	-3.88	20.84	20.51	-0.33
วิทยาศาสตร์	33.32	30.38	-2.94	28.55	30.38	+1.83
<b>เฉลี่ย</b>	<b>35.68</b>	<b>31.85</b>	<b>-3.83</b>	<b>30.03</b>	<b>31.85</b>	<b>+1.82</b>

#### 5) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมระดับประเทศ เท่ากับ 30.04 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เท่ากับ 27.33 และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เมื่อเปรียบเทียบ 2 ปีการศึกษา พบว่า ปีการศึกษา 2565 รวมผลการทดสอบ ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2564 และในภาพรวมคะแนนเฉลี่ยลดลง 1.61 ดังตารางที่ 5



**ตารางที่ 5** เปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2565 ปีการศึกษา 2564 – 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น  
เขต 4 กับระดับประเทศ

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2565			เปรียบเทียบ 2 ปีการศึกษา		
	ประเทศ	สพพ.ขก.4	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ปี2564	ปี2565	+ เพิ่ม / - ลด
ภาษาไทย	44.09	35.60	-8.49	43.88	35.60	-8.28
สังคมศึกษาฯ	33.00	32.03	-0.97	36.88	32.03	-4.85
ภาษาอังกฤษ	23.44	23.02	-0.42	24.26	23.02	-1.24
คณิตศาสตร์	21.61	20.07	-1.54	14.31	20.07	+5.76
วิทยาศาสตร์	28.08	25.91	-2.17	25.49	25.91	+0.42
<b>เฉลี่ย</b>	<b>30.04</b>	<b>27.33</b>	<b>-2.71</b>	<b>28.94</b>	<b>27.33</b>	<b>-1.61</b>

**ข้อค้นพบเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการสอบ RT ปีการศึกษา 2565 มีดังนี้**

- 1) สถานศึกษาที่เป็นสนามสอบย่อยบางสนามไม่เปิดป้ายประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ในท้องที่ใช้ดำเนินการจัดสอบ
- 2) กรรมการคุมสอบบางสนามมาช้ากว่าเวลาในการจัดสอบตามตาราง
- 3) การบริหารจัดการดำเนินการโดยสถานศึกษานั้นๆ ทำให้การบริหารจัดการสอบเป็นไปตามเวลาที่กำหนด และนำเข้าข้อมูลการสอบได้ทันตามกำหนดเวลา

**ข้อค้นพบเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการสอบ NT ปีการศึกษา 2565 มีดังนี้**

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 4 ได้กำหนดนโยบายเชิงรุกและมีการประกาศค่าเป้าหมายของเขตพื้นที่ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด
- 2) สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด เพราะหน่วยงานที่จัดประเมินคุณภาพผู้เรียนสร้างแบบทดสอบโดยยึดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามที่หลักสูตรหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดไว้ในแต่ละระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เพื่อตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนต้น
- 3) สถานศึกษาทำการวิเคราะห์ข้อบกพร่องในด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทยของผู้เรียนในภาพรวมของสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการนิเทศภายในสถานศึกษา และมีการนิเทศจากสำนักงานพื้นที่เพ็อนิเทศ กำกับ ติดตาม แลกเปลี่ยนเติมเต็ม แนวคิด วิธีการ เทคนิคในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และในการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนของครูผู้สอนแต่ละคน

4) ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วินิจฉัยตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วนของนักเรียนแต่ละคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่จะต้องเลื่อนขึ้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งเป็นการส่งต่อความรู้ความสามารถของผู้เรียนเพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำไปเป็นข้อมูลในการออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคน

5) ครูผู้สอนเน้นการสอนที่ฝึกทักษะกระบวนการให้กับผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้คิด ลงมือปฏิบัติ ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดคำนวณให้เข้มข้นขึ้น ตลอดจนการฝึกทักษะการคิดขั้นสูง อ่านให้ออกเขียนให้คล่อง คิดให้เป็น ใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัลให้เกิดประโยชน์เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขันในระดับประเทศ

### ข้อค้นพบเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2565 มีดังนี้

1) การปฏิบัติงานการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ระดับศูนย์สอบ ตามแบบรายงาน O-NET 6 พบว่า ศูนย์สอบสพพ.ขอนแก่น เขต 4 มีผลการปฏิบัติงานของสนามสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีมาตรฐานการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเยี่ยม

ระดับชั้นการดำเนินการ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการทดสอบ (จำนวน)		การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานระดับศูนย์สอบ (ร้อยละการปฏิบัติที่เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบ)
	ใช่	ไม่ใช่	
กระบวนการก่อนการสอบ	17	0	100.00 ดีเยี่ยม
กระบวนการระหว่างการสอบ	7	0	100.00 ดีเยี่ยม
กระบวนการหลังเสร็จสิ้นการสอบ	10	0	100.00 ดีเยี่ยม
รวม	34	0	100.00 ดีเยี่ยม

2) การดำเนินงานระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบของคณะกรรมการดำเนินงาน ตามคำสั่ง สพพ.ขอนแก่น เขต 4 ที่ 44/2566 และ คำสั่งสพพ.ขก.4 ที่ 45/2566 ลว. 25 ม.ค.66 พบว่า คณะกรรมการทุกชุดปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3) การส่งกล่องกระดาษคำตอบวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสนามสอบโรงเรียนอนุบาลรัตนสลับกับสนามสอบโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง และมีการสลับกล่องกระดาษคำตอบวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสนามสอบโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางกับสนามสอบโรงเรียนชุมชนกระนวน ทั้งนี้คณะกรรมการอำนวยการและเลขานุการการจัดสอบได้ประสานงานแก้ไขปัญหาและนำส่งกล่องกระดาษคำตอบไปยังสนามสอบได้ทันตามกำหนดเวลา

4) คณะกรรมการคุมสอบระดับสนามสอบมีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากเหตุสุดวิสัย จำนวน 4 สนาม ได้แก่ สนามสอบโรงเรียนชุมชนกระนวน สนามสอบสอบโรงเรียนหนองแวงเรือประชาศึกษา สนามสอบโรงเรียนบ้านทรายมูล และสนามสอบโรงเรียนหนองโนวิทยาคาร ซึ่งการดำเนินงานแก้ไข้ปัญหาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

5) มีการแก้ไขข้อ - สกฏ คณะกรรมการระดับสนามสอบ จำนวน 4 สนาม ได้แก่ สนามสอบโรงเรียนน้ำพอง-ประชานุกูล สนามสอบโรงเรียนอนุบาลอุบลรัตน์ สนามสอบโรงเรียนบ้านทรายมูล และสนามสอบโรงเรียนชุมชนหนองกุงวิทยา ซึ่งการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

6) การประสานระหว่างการทำเนิการสอบที่พบข้อ อาทิ การสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลและการจัดห้องสอบ และเลขที่นั่งสอบสำหรับนักเรียน walk in, การลงลายมือชื่อผิดช่องในสทศ.2, การใช้กระดาษคำตอบสำรอง,การแก้ไข ข้อมูล ชื่อ-สกุล และเลขบัตรประจำตัวประชาชนในสทศ.3 สทศ.5 และสทศ.6 ซึ่งการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

7) คณะกรรมการคุมสอบบางสนามไปถึงสนามสอบช้าได้แก้ไขโดยกรรมการกลางขึ้นไปดำเนินการแก้ไข้ปัญหาจนกรรมการคุมสอบมาถึงและบริหารจัดการห้องสอบได้ทันตามเวลาที่กำหนด

8) คณะผู้บริหารการศึกษา คณะนิเทศ ติดตาม ได้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมอย่างเข้มแข็งทั้ง 19 สนาม ทั้งนี้ในแต่ละสนามมีศึกษานิเทศก์ประจำพื้นที่คอยให้คำปรึกษา และแนะนำ ช่วยแก้ไข้ปัญหาของการบริหารจัดการสอบตามคู่มือการดำเนินงานจัดสอบของสทศ. ได้ทันท่วงที ทั้งนี้ได้ปฏิบัติตามระเบียบการเยี่ยมสนามสอบอย่างเคร่งครัด โดยไม่เข้าไปรบกวนการสอบของนักเรียน ไม่เข้าไปถ่ายภาพในห้องสอบขณะที่นักเรียนกำลังดำเนินการสอบ

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางการส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษาในการนำผลการประเมิน**

**RT,NT และ O-NET ปีการศึกษา 2565 ไปใช้ ดังนี้**

### **1. ข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปใช้**

#### **1.1 ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน**

1) ครูผู้สอนควรวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้ความช่วยเหลือและพัฒนาในด้านต่าง ๆ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องปัญหาและความต้องการของแต่ละบุคคล นำสื่อ เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนอย่างหลากหลาย พัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นทักษะ กระบวนการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง และส่งเสริมกระบวนการคิด

2) ครูผู้สอนควรนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาระดับชั้นเรียน พัฒนาผู้เรียนรายบุคคล ายมาตรฐาน รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำข้อมูลไปใช้ในการวิจัยในชั้นเรียน

3) พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียน (แผนการจัดการเรียนรู้) ให้สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเหมาะสมกับบริบทและการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน

4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำวิจัยในชั้นเรียนรวมถึงการใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5) ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัจจัยทั้งภายในและภายนอกที่มีผลต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่างๆ ที่ค้นพบมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม และพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

## 1.2 ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

1) วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อหาแนวทางวิธีการในการสนับสนุน ส่งเสริม การจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ และมาตรฐานการศึกษาชาติให้ชัดเจนและสอดคล้องกัน

2) วิเคราะห์ผลการประเมินของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำมาสะท้อนจุดแข็ง จุดอ่อน และปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน

3) ประเมินผล ทบทวน การบวกรจัดการศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมาเพื่อปรับปรุงปรับเปลี่ยน และพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4) ส่งเสริม และพัฒนาการนิเทศภายในโรงเรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง สร้างนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวมของโรงเรียน

5) ควรใช้ข้อมูลสารสนเทศจากผลการประเมินในการกำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ

6) นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง และให้ความสำคัญกับกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม

7) ควรวางแผน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น

8) ระดมทรัพยากร และสรรพกำลัง เพื่อปรับปรุง พัฒนาในทุกๆ ด้าน

## 1.3 ข้อเสนอแนะสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1) ควรใช้ข้อมูลสารสนเทศ จากผลการประเมิน เพื่อกำหนดนโยบายวางแผนพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตาม และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

2) สนับสนุน ส่งเสริมให้กลุ่มโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการและจัดตั้งชมรมครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีความเข้มแข็ง เพื่อบริการและช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่โรงเรียนในสังกัด

3) ประสานความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการก.ต.ป.น. คณะกรรมการเครือข่ายชมรมครู และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

4) จัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถาบันการศึกษา องค์กร และภาคีเครือข่ายให้มีความเข้มแข็ง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5) สร้างความตระหนักต่อผู้บริหาร และคณะครู โดยการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินคุณภาพการทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาโดยใช้กระบวนการเชิงระบบเพื่อกำหนดขั้นตอน วิธีการ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จและเกณฑ์การประเมินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

6) ตระหนักถึงความสำคัญของคุณภาพนักเรียนในทุกด้าน โดยกำหนดนโยบายให้ชัดเจนส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

7) ศึกษาวิเคราะห์ประจำกลุ่มโรงเรียนควรลงพื้นที่ในการนิเทศ กำกับ ติดตาม และช่วยเหลือ การยกระดับคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนที่ตนเองรับผิดชอบอย่างเต็มที่ เต็มกำลัง เต็มเวลา และเต็มความสามารถ

นางสาวกรรยา จิตฟูง

นางสาวภัทริกา ทองยา

นางสาวเจนจิรา วิทยาสิงห์

งานวัดและประเมินผลการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

สรุปรายงานวันที่ 30 พฤษภาคม 2566

### ภาคผนวก

- 1) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)
- 2) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)
- 3) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)
- 4) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET)
- 5) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)

### 1) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ						
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)						
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565						
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของเขตพื้นที่ (R-Local01)						
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)						
<b>1. ข้อมูลสังกัดย่อย (เขตพื้นที่)</b>						
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ขอนแก่น เขต 4	จังหวัด	ขอนแก่น	ศึกษาธิการภาค	สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	
สังกัดย่อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 2,001 คน (ป.ส.1:1,827 คน, น.ส.๑๖4 คน, Walk-in: 10 คน)					
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ 172 แห่ง					
<b>2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน</b>						
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด				
		เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	81.16	81.14	81.25	77.24	77.38
	S.D.	11.37	11.42	11.13	12.81	12.98
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	81.41	80.78	80.82	77.19	77.19
	S.D.	7.42	8.26	8.11	8.80	8.91
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	81.28	80.97	81.04	77.22	77.28
	S.D.	17.07	18.01	17.47	19.86	20.11
<b>3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของเขตพื้นที่ กับ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ</b>						
<b>4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ</b>						
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)					
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	1,308	336	116	66	3,616	3.61
การอ่านรู้เรื่อง	1,337	436	43	10	3,616	0.54
รวม 2 ด้าน	1,340	381	86	18	3,616	0.98

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ						
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)						
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565						
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของเขตพื้นที่ (R-Local01)						
5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ						
ด้าน	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง	81.16					
ประเภทของคำ	คำอ่าน					
1.1 สระตัวเดียว	คำอ่าน	92.86				92.82
1.2 สระตัวเดียว	คำอ่าน	88.99				88.99
1.3 สระตัวเดียว	คำอ่าน	94.24				94.24
1.4 สระตัวเดียว	คำอ่าน	86.96				86.96
1.5 สระตัวเดียว	คำอ่าน	76.99				76.99
1.6 สระตัวเดียว	คำอ่าน	88.17				88.17
1.7 สระตัวเดียว	คำอ่าน	90.36				90.36
1.8 สระตัวเดียว	คำอ่าน	94.68				94.68
1.9 สระตัวเดียว	คำอ่าน	81.10				81.10
1.10 สระตัวเดียว	คำอ่าน	83.78				83.78
1.11 สระตัวเดียว	คำอ่าน	86.56				86.56
1.12 สระตัวเดียว	คำอ่าน	89.81				89.81
1.13 สระตัวเดียว	คำอ่าน	77.60				77.60
1.14 สระตัวเดียว	คำอ่าน	83.57				83.57
1.15 สระตัวเดียว	คำอ่าน	84.93				84.93
1.16 สระตัวเดียว	คำอ่าน	64.84				64.84
1.17 สระตัวเดียว	คำอ่าน	91.94				91.94
1.18 สระตัวเดียว	คำอ่าน	79.35				79.35
1.19 สระตัวเดียว	คำอ่าน	73.32				73.32
1.20 สระตัวเดียว	คำอ่าน	63.19				63.19
การอ่านรู้เรื่อง	81.41					
<b>6. แผนที่การติดตามระดับคุณภาพในแต่ละด้าน</b>						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99



โรงเรียนสามารถสแกนรับเกียรติบัตร RT ปีการศึกษา 2565

## 2) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของเขตพื้นที่ (Local02)

สำนักงาน : สพป.ขอนแก่น เขต 4  
จังหวัด : ขอนแก่น  
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 12

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 173 แห่ง  
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 2,321 คน(ปกติ:1,811 คน, พิเศษ:504 คน, Walk-in: 6 คน)

### 1. ด้านคณิตศาสตร์

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม ขณ.พิเศษ และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
ศูนย์สอบ	1,811	59.47	21.07	100	6.00	62.00	78.00	1,250
จังหวัด	13,846	56.60	22.36	100	0	57.00	85.00	8,481
ศึกษาธิการภาค	38,082	57.35	21.84	100	0	58.00	82.00	24,033
สังกัด	389,261	48.81	21.72	100	0	47.00	24.00	182,440
ประเทศ	381,616	49.12	21.75	100	0	48.00	24.00	217,879

### 2. ด้านภาษาไทย

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม ขณ.พิเศษ และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
ศูนย์สอบ	1,811	62.01	13.33	100	3.00	70.00	85.00	1,533
จังหวัด	13,847	62.40	13.94	100	0	64.00	85.00	10,149
ศึกษาธิการภาค	38,082	62.74	13.86	100	0	64.00	82.00	28,307
สังกัด	389,250	55.33	13.89	100	0	55.00	70.00	233,782
ประเทศ	381,494	55.86	13.75	100	0	56.00	70.00	339,343

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของเขตพื้นที่ (Local02)

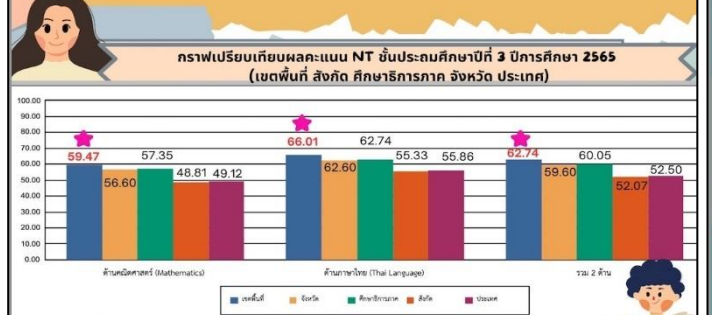
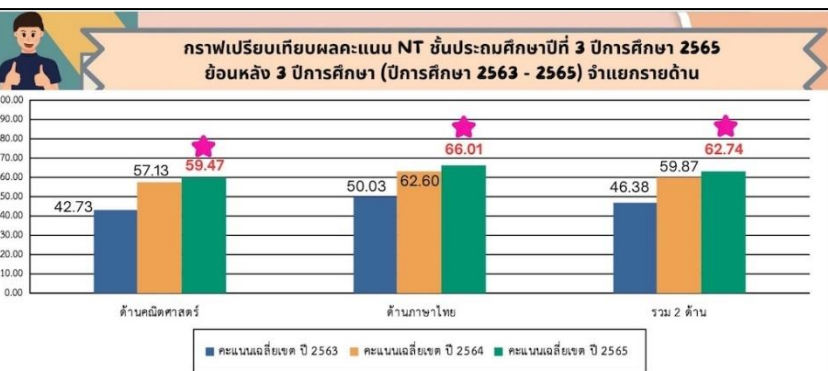
สำนักงาน : สพป.ขอนแก่น เขต 4  
จังหวัด : ขอนแก่น  
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 12

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 173 แห่ง  
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 2,321 คน(ปกติ:1,811 คน, พิเศษ:504 คน, Walk-in: 6 คน)

### รวม 2 ด้าน

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม ขณ.พิเศษ และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
ศูนย์สอบ	1,811	62.74	13.60	100	12.00	66.00	71.50	1,348
จังหวัด	13,846	59.60	19.40	100	0	60.25	80.00	9,270
ศึกษาธิการภาค	38,082	60.05	19.87	100	0	61.00	64.00	26,187
สังกัด	389,224	52.07	13.53	100	0	51.25	51.00	204,560
ประเทศ	381,419	52.50	13.40	100	0	52.00	52.00	312,889

**ผลคะแนนการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4**



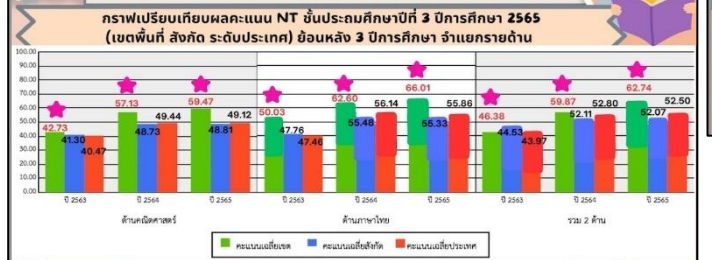
**ตารางเปรียบเทียบพัฒนาการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่**

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ						รวมทั้ง 2 ด้าน	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 5	พัฒนาการตาม ค่าเป้าหมาย	พัฒนาการตาม ร้อยละ 5	พัฒนาการตาม ค่าเป้าหมาย	พัฒนาการ ปีการศึกษา 2565-2564
	คณิตศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 5	พัฒนาการตามค่าเป้าหมาย	ปีการศึกษา 2565-2564	ภาษาไทย	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 5						
2565	59.47	62.14	-2.67	+2.34	66.01	67.6	+3.41	+1.59	62.74	64.87	+2.13	+2.87
2564	57.13	-	-	-	62.60	-	-	-	59.87	-	-	-

**ข้อดี** ท.2.1 ป.3/10 แสดงวิธีการคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่น้อยเป็น กิโลกรัมกับกรัม แตรกริมกับโลกริม (เลือกตอบ 2 ข้อ เต็ม 1 ข้อ)

**ข้อควรระวัง** ท.1.1 ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่างๆ  
ท.1.1 ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน  
ท.1.1 ป.3/11 แสดงวิธีหาค่าของโจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหา กรอบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน  
ท.1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของค่าและข้อความที่ง่าย  
ท.1.1 ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องท้องถิ่น  
ท.1.1 ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ  
ท.2.1 ป.3/2 เชื่อมบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน  
ท.2.1 ป.3/5 เขียนเรียงตามจินตนาการ

**“ปี 2566 ปีแห่งการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา”**  
งานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.ขอนแก่น เขต 4



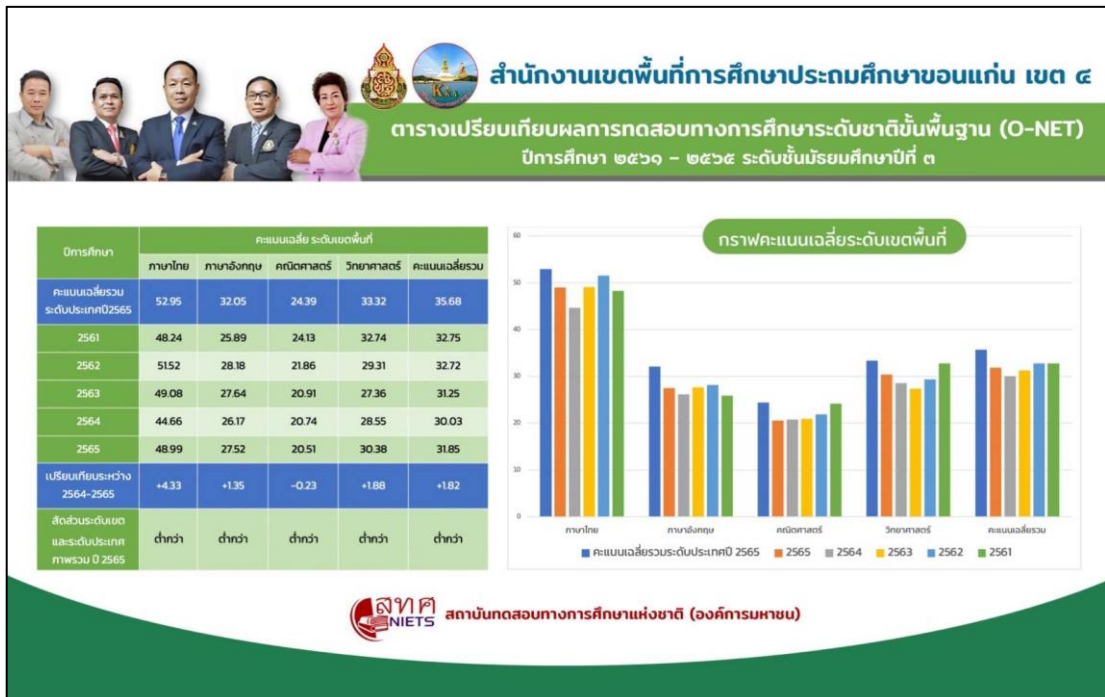
โรงเรียนสามารถสแกนรับเกียรติบัตร NT ปีการศึกษา 2565



### 3) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)



### 4) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔  
ขอแสดงความยินดีกับโรงเรียนและนักเรียน  
ที่มีคะแนน O-NET สูงสุดระดับเขตพื้นที่

**๑** นักเรียนโรงเรียนบ้านคำบ่อครูราษฎร์บำรุง - กลุ่มโรงเรียนเมืองสูงศรีชัย ได้คะแนนเฉลี่ยระดับ (โดยรอบ) วิชาภาษาไทยสูงสุดของเขตพื้นที่ ๗๖.๕๕ คะแนน

นักเรียนโรงเรียนบ้านพรหมภักดี - กลุ่มโรงเรียนเมืองสูงศรีชัย

นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสูง - กลุ่มโรงเรียนเมืองสูงศรีชัย

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกลางของมหิดลวิทยากร - กลุ่มโรงเรียนภูพานคำ

นักเรียนโรงเรียนหนองขามพิทยาคม - กลุ่มโรงเรียนภูพานคำ

**๒** นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง - กลุ่มโรงเรียนท่งคำ ได้คะแนนเฉลี่ยระดับ วิชาภาษาอังกฤษสูงสุดของเขตพื้นที่ ๗๒.๒๒ คะแนน

นักเรียนโรงเรียนหนองเรือประชาศึกษา - กลุ่มโรงเรียนท่งคำ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุม - กลุ่มโรงเรียนท่งคำ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสูง - กลุ่มโรงเรียนท่งคำ

นักเรียนโรงเรียนบ้านลาดหนองเรือ - กลุ่มโรงเรียนท่งคำ

นักเรียนโรงเรียนน้ำพอง - กลุ่มโรงเรียนท่งคำ

นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากระเทียม - กลุ่มโรงเรียนท่งคำ

นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส - กลุ่มโรงเรียนท่งคำ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโนน - กลุ่มโรงเรียนท่งคำ

**๓** นักเรียนโรงเรียนบ้านลาดหนองเรือ - กลุ่มโรงเรียนน้ำพองสะอาด ได้คะแนนเฉลี่ยระดับ วิชาภาษาไทยสูงสุดของเขตพื้นที่ ๗๑.๒๒ คะแนน

ชมรมครูภาษาไทย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔  
ขอแสดงความยินดีกับโรงเรียนและนักเรียน  
ที่มีคะแนน O-NET สูงสุดระดับเขตพื้นที่

**๔** นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสว่างของเสนา - กลุ่มโรงเรียนท่งคำ ได้คะแนนเฉลี่ย วิชาภาษาอังกฤษสูงสุดของเขตพื้นที่ ๗๑.๖๓ คะแนน

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชัย - กลุ่มโรงเรียนท่งคำ

นักเรียนโรงเรียนบ้านลาดหนองเรือ - กลุ่มโรงเรียนน้ำพองสะอาด

**๕** นักเรียนโรงเรียนบ้านนาค้อ - กลุ่มโรงเรียนท่งคำ ได้คะแนนเฉลี่ย วิชาคณิตศาสตร์สูงสุดของเขตพื้นที่ ๘๖.๘๘ คะแนน

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง - กลุ่มโรงเรียนท่งคำ

**๖** นักเรียนโรงเรียนน้ำพอง - กลุ่มโรงเรียนท่งคำ ได้คะแนนเฉลี่ย วิชาวิทยาศาสตร์สูงสุดของเขตพื้นที่ ๘๕.๒๕ คะแนน

ชมรมครูภาษาไทย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔  
ขอแสดงความยินดีกับโรงเรียนและนักเรียน  
ที่มีคะแนน O-NET สูงสุดระดับเขตพื้นที่

**๑** นักเรียนโรงเรียนบ้านพิคทาน - กลุ่มโรงเรียนกระนวน ได้คะแนนเฉลี่ยระดับ (โดยรอบ) วิชาภาษาไทยสูงสุดของเขตพื้นที่ ๗๘.๗๕ คะแนน

นักเรียนโรงเรียนบ้านพิคทาน - กลุ่มโรงเรียนกระนวน

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาเรียง - กลุ่มโรงเรียนกระนวน ได้คะแนนเฉลี่ยระดับ วิชาภาษาไทยสูงสุดของเขตพื้นที่ ๕๗.๘๑ คะแนน

นักเรียนโรงเรียนหนองครกธารามสูง - กลุ่มโรงเรียนกระนวน

นักเรียนโรงเรียนบ้านพิคทาน - กลุ่มโรงเรียนกระนวน ได้คะแนนเฉลี่ยระดับ วิชาภาษาไทยสูงสุดของเขตพื้นที่ ๘๔.๗๑ คะแนน

**๒** นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง - กลุ่มโรงเรียนท่งคำ ได้คะแนนเฉลี่ย วิชาภาษาอังกฤษสูงสุดของเขตพื้นที่ ๖๕.๖๓ คะแนน

**๓** นักเรียนโรงเรียนบ้านสำโรง - กลุ่มโรงเรียนพระธาตุพินิจ ได้คะแนนเฉลี่ย วิชาคณิตศาสตร์สูงสุดของเขตพื้นที่ ๘๘.๒๕ คะแนน

**๔** นักเรียนโรงเรียนบ้านคำบ่อ - กลุ่มโรงเรียนน้ำพองสะอาด ได้คะแนนเฉลี่ย วิชาวิทยาศาสตร์สูงสุดของเขตพื้นที่ ๖๓.๒๕ คะแนน

ชมรมครูภาษาไทย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔



โรงเรียนสามารถสแกนรับเกียรติบัตร O-NET ปีการศึกษา 2565

5) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)

